

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического  
Совета от «29» февраля 2024 г.  
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А.А. Чесноков  
«29» февраля 2024 г.



**Учебный план**

программы профессиональной переподготовки по направлению  
«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»  
(профиль: нарушения речи)

**Срок освоения: 474 ч.**

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельной работы (часы)		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»	470	80	126	264	Экзамен	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен	
<b>Итого</b>	<b>474</b>	<b>80</b>	<b>130</b>	<b>264</b>		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»	470	80	126	264	Экзамен

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	14	16	Диф. зачет
2	ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ	72	14	20	38	Диф. зачет
3	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	72	18	20	34	Диф. зачет
4	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА	144	24	38	82	Диф. зачет
5	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ	72	8	16	48	Диф. зачет
6	ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	72	10	16	46	Диф. зачет
7	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Итоговый экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>474</b>	<b>80</b>	<b>130</b>	<b>264</b>	



**Учебно - тематический план**  
 программы профессиональной переподготовки по направлению  
 «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»  
 (профиль: нарушения речи)

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	<b>Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»</b>	<b>470</b>	<b>80</b>	<b>126</b>	<b>264</b>	<b>Экзамен</b>
<b>1.</b>	<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>Диф. зачет</b>
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	10	2	4	4	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	4	6	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	12	2	4	6	
1.4	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	тестирование
<b>2.</b>	<b>ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>Диф. Зачет</b>
2.1	Введение в логопедическую специальность (теоретические основы, исторический и современные аспекты развития логопедии, причины речевых нарушений)	6	2	2	2	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
2.2	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ОНР	12	2	4	6	
2.3	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ФФН	12	2	4	6	
2.4	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении зрения и слуха	8	2	2	4	
2.5	Нарушения письменной речи. Дислексия и дисграфия	10	2	2	6	
2.6	Системное недоразвитие речи у детей при РАС	10	2	2	6	
2.7	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении интеллекта	12	2	2	8	
2.8	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
<b>3.</b>	<b>ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>Диф. Зачет</b>
3.1	Педагогика	6	2	2	2	
3.2	Психология	10	2	2	6	
3.3	Специальная психология и специальная педагогика	10	2	2	6	
3.4	Возрастная психология и психология развития	8	2	2	4	
3.5	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	6	2	2	2	
3.6	Логопсихология	6	2	2	2	
3.7	Психолингвистика	6	2	2	2	



№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
3.8	Основы нейропсихологии	8	2	2	4	
3.9	Психолого- педагогическая диагностика детей с речевыми и сочетанными нарушениями	10	2	2	6	
3.10	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
<b>4.</b>	<b>КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>82</b>	<b>Диф. зачет</b>
4.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	16	2	4	10	
4.2	Неврологические основы логопедии	14	2	4	8	
4.3	Клинико – педагогическая классификация речевых нарушений:	12	2	4	6	
	дислалия					
	ринолалия	10	2	2	6	
	дизартрия	12	2	4	6	
	дисфагия	10	2	2	6	
	нарушения голоса	12	2	4	6	
	темпо-ритмические нарушения (тахилалия, брадилалия, клаттеринг, заикание)	12	2	4	6	
	алалия	10	2	2	6	
	афазия	10	2	2	6	
4.4	Клиника интеллектуальных нарушений	12	2	2	8	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
4.5	Психопатология	12	2	2	8	
4.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
<b>5.</b>	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>Диф. Зачет</b>
5.1	Логопедический массаж и технологии формирования произносительной стороны речи	34	4	6	24	
5.2	Логопедическая ритмика	36	4	8	24	
5.3	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
<b>6.</b>	<b>ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>Диф. Зачет</b>
6.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	26	4	6	16	
6.2	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФАОП ДО	24	2	4	18	
6.3	Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ТНР	12	2	2	8	
6.4	Информатизация в обучении и воспитании детей с нарушениями речи	8	2	2	4	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
6.5	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
7.	<b>Промежуточная аттестация по МДК</b>	2	-	2	-	<b>Экзамен</b>
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4		<b>Итоговый экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	474	80	130	264	